













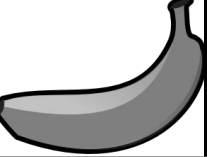


1. Compréhension de l'oral

EXERCICE 1.1				1 4 5 8 0				
Où est le même mot ?								
	A	B	C					
0.			X					
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

EXERCICE 1.2				Où est le mot différent ?				
				1 4 5 8 0				
	A	B	C					
0.		X						
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

EXERCICE 1.3										Quelle syllabe est accentuée ?					1 4 5 8 0				
0.		X								3.									
1.										4.									
2.										5.									

EXERCICE 1.4										Entoure la flèche qui correspond à l'intonation de la phrase.					1 4 5 8 0				
0.										3.									
1.										4.									
2.										5.									



EXERCICE 1.5										Écris le bon numéro sous chaque image.					1 4 5 8 0				
																			
																			
0																			

EXERCICE 1.6 La phrase qui sert à ...				1	4	5	8	0
	A	B	C					
0. Demander son nom à un camarade.		X						
1. Demander à quelqu'un de prendre un stylo.								
2. Dire à quelqu'un qu'il fait froid.								
3. Dire à quelqu'un d'écouter.								
4. Dire qu'on aime jouer.								
5. Demander quel jour on est.								

EXERCICE 1.7 Écoute bien l'histoire et réponds aux questions.		1	4	5	8	0
0. Qui parle ?	Kelly Spencer.					
1. Où est Kelly ?						
2. Quel âge a-t-elle ?						
3. Quels sports pratique-t-elle ? Cite-en un.						
4. Que prend-t-elle au petit déjeuner ?						
5. À quelle heure se couche-t-elle ?						

Tu peux répondre en français ou en anglais.

2. Compréhension de l'écrit

EXERCICE 2.1 Choisis dans la liste et écris le bon mot sous la bonne image. (Attention, il y a une image en trop.)						1	4	5	8	0
										
										
<i>an apple</i>										

an apple - a girl - a mouth - a ball - scissors - a horse - a bathroom - socks - swim - sad - cheese -

EXERCICE 2.2 Retrouve cinq noms de vêtements dans la liste proposée et écris-les dans le cadre.		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	4	5	8	0
1	4	5	8	0			
dress - skirt - snow - shorts - trousers - shirt - shiny - jacket - shoes	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						

EXERCICE 2.3 Relie une question et sa réponse, comme dans l'exemple.		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	4	5	8	0
1	4	5	8	0			
0. What's your name ?		A. Yes, I've got one in my bedroom.					
1. What time is it?		B. No, I can't but I can swim.					
2. What's your nationality?		C. I'm Peter.					
3. Have you got a computer?		D. Yes, I do.					
4. Can you ride a bike?		E. I'm French.					
5. Do you like ice cream?		F. It is 9 o'clock.					

EXERCICE 2.4 Lis bien ce texte et réponds aux questions. (en français ou en anglais)		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	4	5	8	0
1	4	5	8	0			
<p style="text-align: center;">Buckingham Palace</p> <p>Queen Elizabeth II lives in Buckingham Palace. It is in London. You can visit it from August to October when the Queen is on holiday. It's a very big house. The Queen's dogs like running in the garden. It's a beautiful garden and in the summer, Elizabeth II organizes a garden party and invites lots of stars and friends.</p>							

Questions (Réponds en anglais ou en français. <u>N'utilise que le texte pour répondre.</u>)	
0. De quel endroit parle-t-on ?	Buckingham Palace.
1. Qui habite dans Buckingham Palace ?	
2. Où se trouve Buckingham Palace ?	
3. Cite deux mois pendant lesquels on peut visiter le palais.	- -
4. Quels animaux vivent dans le palais ?	
5. Qui est invité à la fête pendant l'été ?	

3. Expression écrite

EXERCICE 3.1 Lis bien chaque liste et ajoute un mot de la même série. <i>Attention à l'orthographe.</i>		1 4 5 8 0
0. baseball, tennis, rugby...	football	
1. pink, purple, black ...		
2. eight, five, twelve ...		
3. pizza, banana, cake ...		
4. Saturday, Tuesday, Wednesday...		
5. fish, tiger, bird ...		

EXERCICE 3.2 Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase. Écris sous les étiquettes.		1 4 5 8 0
1.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">the date</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">today</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">What's</div> </div> <p>.....</p>	
2.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">don't</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">bananas.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">like</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">I</div> </div> <p>.....</p>	
3.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">France.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">in</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">live</div> </div> <p>.....</p>	

