

**Feuillet rédigé pour :**

L'Equipe Educative réunie le :

L'Equipe de Suivi de la Scolarisation réunie le :

## Feuillet rédigé par :

.....

Date : .....

Nom et prénoms de l'enfant : .....

Date de naissance : ..... Sexe.....

Etablissement fréquenté : ..... Cours suivi : .....

@ : ..... Tél. : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

SCOLARITE

Date d'arrivée en France (pour les enfants étrangers) : .....

Fréquentation scolaire (absences, retards, motifs) : .....

## **RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES**

<b>Classes</b>	<b>MATH</b>	<b>FRANCAIS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>CE 1</b>			
<b>CM 2</b>			
<b>6ème</b>			

- Joindre les feuilles de résultats
  - Joindre les bulletins scolaires de l'année en cours et de l'année précédente pour les élèves du second degré.



## OBJECTIFS ET BILAN DU DERNIER PPRE

### EVALUATION DES CONNAISSANCES SCOLAIRES

#### I - LECTURE / LIRE

- Connaissance de lettres : .....
- Lecture annonante, syllabique : .....
- Lecture hésitante mais comprise : .....
- Lecture courante et nuancée : .....
- Compréhension d'une information écrite : .....

VOS OBSERVATIONS : .....

#### II - EXPRESSION ORALE

- Ne s'exprime pas : .....
- Se fait difficilement comprendre : .....
- S'exprime aisément et correctement : .....

VOS OBSERVATIONS : .....

#### III - COPIE, EXPRESSION ECRITE

- Capable de copier un texte sans faute : .....
- Capable d'écrire un texte dicté de façon lisible : .....
- Capable de rédiger spontanément un texte : .....

VOS OBSERVATIONS : .....

#### IV - NUMERATION, OPERATIONS

	ENTIERS	DECIMAUX
+		
-		
x		
:		

Domaine des nombres maîtrisé jusqu'à : .....

VOS OBSERVATIONS : .....

#### V - RAISONNEMENT MATHEMATIQUE

- Quand et comment utiliser les opérations élémentaires : .....
- Contrôler la vraisemblance d'un résultat : .....

VOS OBSERVATIONS : .....



**VI - GEOMETRIE - ESPACE**

- Capable d'effectuer des tracés à l'aide des instruments usuels (règle, équerre, compas, rapporteur) : .....

VOS OBSERVATIONS : .....  
.....  
.....

**VII - LANGUE ETRANGERE :** .....Comprendre:  Oui  NonParler:  Oui  NonEcrire:  Oui  Non

VOS OBSERVATIONS : .....  
.....  
.....

**OBSERVATIONS PARTICULIERES**

Motricité, vision, audition, langage : .....  
.....  
.....

**VIVRE EN SOCIETE**

- 1 - Savoir ce qui est interdit et ce qui est permis : .....
- 2 - Connaître les règles de la vie collective et les respecter : .....
- 3 - Le respect de soi : .....
- 4 - Le respect des autres, adultes, camarades : .....

VOS OBSERVATIONS : .....  
.....  
.....

**AUTONOMIE**

Capacité de juger par soi-même : .....

Connaître ses propres points forts et faiblesses : .....

S'appuyer sur des méthodes de travail (organiser son temps et planifier son travail, se concentrer, mémoriser) : .....

Savoir respecter des consignes : .....

VOS OBSERVATIONS : .....  
.....  
.....



## **ESPRIT D'INITIATIVE**

Prendre l'avis des autres, échanger : .....  
.....  
Curiosité et créativité : .....  
.....  
Motivation et détermination : .....  
.....

*VOS OBSERVATIONS :* .....  
.....  
.....

## **LA FAMILLE**

Relations école-famille (coopération, indifférence, conflits, régularité des contacts, ... ) : .....  
.....  
Relations famille-enfant (surprotection, indifférence, rejet, attention, ... ) : .....  
.....

*VOS OBSERVATIONS :* .....  
.....  
.....

## **AVIS DE L'ENSEIGNANT SUR L'ORIENTATION**

Evolution, perspectives : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

A ..... le .....

Le directeur, la directrice ou le chef d'établissement : ..... L'enseignant(e) responsable de l'enfant : .....

