

Demande de matériels pour la rentrée scolaire 20 ... / 20 ...

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ELEVE	
Nom :	Prénom :
Date de naissance :	Lieu de naissance :
Handicap :	
L'élève bénéficie-t-il cette année d'un AVS :	Durée de l'attribution :
Quel type d'aide lui apporte-t-il ?	
.....	
La demande d'AVS est-elle reconduite pour l'année prochaine ?	

Année scolaire en cours
Etablissement : (Adresse)
Classe :

Scolarité prévue en 20 ... / 20 ...
Etablissement : (Adresse)
Classe :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE RESPONSABLE LEGAL	
Nom :	Prénom :
Adresse :	
.....	
Téléphone :/...../...../...../.....	Autres (GSM) :/...../...../...../.....

Pièces à joindre dans ce dossier

- Pour les troubles de la praxie, l'avis de l'ergothérapeute sous pli.





Compte tenu des délais de livraison, il est indispensable que la demande de matériel adapté soit établie en lien avec le ou les enseignants de l'année scolaire suivante.

Demande établie par (enseignant) : _____ Elève : _____
 Date :/...../.....

Tâches scolaires	Aménagements existants	Apport du matériel adapté informatique	Utilisation de l'ordinateur :	
			à domicile	dans l'établissement
Pour la prise de notes	<input type="checkbox"/> Photocopies des cours <input type="checkbox"/> Numérisation des cours <input type="checkbox"/> Transmission par clé USB ou par courriel <input type="checkbox"/> Allègement de l'écrit <input type="checkbox"/> Aide humaine (enseignants, AVS, pairs) <input type="checkbox"/> Autres :	Quel bénéfice pensez-vous tirer de l'utilisation de l'ordinateur ?		
Pour la production d'écrits, des difficultés pour : - le graphisme - la maîtrise de la langue	<input type="checkbox"/> Allègement de l'écrit (QCM, texte à trous) <input type="checkbox"/> Recours à l'oral <input type="checkbox"/> Aide humaine (enseignants, AVS, pairs) <input type="checkbox"/> Prise en compte des difficultés orthographiques <input type="checkbox"/> Utilisation d'outils orthographiques (affichage collectif, individuels...etc.) <input type="checkbox"/> Autres :	Quel bénéfice pensez-vous tirer de l'utilisation de l'ordinateur ?		
Pour la lecture	<input type="checkbox"/> Adaptation des documents (aérés, simplifiés, choix et taille de la police, code couleur...etc.) <input type="checkbox"/> Aide humaine (enseignants, AVS, pairs) <input type="checkbox"/> Aménagements de contenus (résumé du texte, enregistrement vocal...) <input type="checkbox"/> Autres :	Quel bénéfice pensez-vous tirer de l'utilisation de l'ordinateur ?		
Pour la manipulation du matériel (règle, compas, ciseaux...), cahiers, classeurs	<input type="checkbox"/> Aide humaine (enseignants, AVS, pairs) <input type="checkbox"/> Matériels adaptés (règle lestée antidérapante, ciseaux gaucher, compas à molette...etc.) <input type="checkbox"/> Autres :	Quel bénéfice pensez-vous tirer de l'utilisation de l'ordinateur ?		

Votre utilisation de l'informatique :

- avec l'élève : oui non
- avec quels logiciels ?.....
.....
- pour préparer des supports pédagogiques : oui non

Vos connaissances informatiques :

Avez-vous besoin d'une formation informatique ?

- débutant
- intermédiaire
- confirmé
- sur les notions de bases (Windows, traitement de texte, scanner...etc.)
- sur les logiciels spécifiques
- sur les ressources pédagogiques numériques

Pour les questions de maintenance technique, veuillez contacter :

- l'ERIP (Enseignant Ressource Informatique et Pédagogique) de votre circonscription pour les enseignants du premier degré.
- L'ATI (Accompagnateur Technique Informatique) de votre établissement ou le Point Ac@ar de votre zone pour le second degré.

