

Feuillet rédigé pour :  L'équipe éducative réunie le : .....  
 L'Equipe de Suivi de la Scolarisation réunie le : .....

**ENFANT**

Nom : .....

Prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... Sexe :  F  M

Classe fréquentée : .....

**Feuillet rédigé par :**

.....

Fonction : .....

Adresse de l'école : .....

.....

@: .....

Tél : ...../...../...../.....

**MODE DE GARDE ET DE PREMIERE EDUCATION DE 0 A 3 ANS**

Milie familial : .....

Crèche collective : ..... Assistante maternelle : .....

Autre : .....

.....

**CONDITIONS DE LA SCOLARISATION EN MATERNELLE**

Date de la première inscription : ..... / ..... / .....

	1 <sup>ère</sup> année de scolarisation.....			Année de maintien		
	Date	Temps de scolarisation par semaine	Quotité horaire de l'AVS	Date	Temps de scolarisation par semaine	Quotité horaire de l'AVS
..... <b>En PS</b>	20...../ 20.....	.....h/ sem.	.....h /sem.	20...../ 20.....	.....h/ sem.	.....h / sem.
..... <b>En MS</b>	20...../ 20.....	.....h/ sem.	.....h/sem.	20...../ 20.....	.....h/ sem.	.....h / sem.
..... <b>En GS</b>	20...../ 20.....	.....h/ sem.	.....h /sem.	20...../ 20.....	.....h/ sem.	..... h / sem.

Fréquentation régulière :  Oui  Non

Raisons principales des absences : .....

.....

L'élève bénéficie-t-il du suivi du RASED ? :  Non  Oui ( E,  G,  Psychologue scolaire)

Un suivi extérieur a-t-il été conseillé à l'élève ? :  Non  Oui Type de suivi conseillé :

.....

L'élève bénéficie-t-il d'un suivi extérieur ? :  Non  Oui Type et fréquence du suivi extérieur :

.....



**COMPETENCES DANS LES DOMAINES**

Langage oral : (s'exprime spontanément ou pas, par mots, phrases, le discours est cohérent ?)

.....  
.....  
.....

Langage écrit :

.....  
.....  
.....

Graphisme écriture : (motricité fine)

.....  
.....  
.....

Découverte du monde : (espace / temps)

.....  
.....  
.....

Mathématiques (raisonnement, logique ?)

.....  
.....  
.....

Education artistique :

.....  
.....  
.....

Activité physique (habileté motrice) :

.....  
.....  
.....

Remarques :

.....  
.....  
.....



**VIVRE EN SOCIETE**

Attitude face aux règles (l'élève sait ce qui est interdit, permis, il respecte les règles de vie collective ?) :

.....  
.....  
.....

Attitude vis-à-vis de lui-même (en classe, dans la cour de récréation, à la cantine) :

.....  
.....  
.....

Attitude vis-à-vis des autres élèves, des adultes de l'école (en classe, dans la cour de récréation, à la cantine) :

.....  
.....  
.....

**ATTITUDE LORS DES ACTIVITES**

Activité pour laquelle l'élève présente le plus d'intérêt / le moins d'intérêt :

.....  
.....  
.....

Attitude lors d'activités collectives :

.....  
.....  
.....

Attitude lors d'activités en petit groupe :

.....  
.....  
.....

Attitude lors d'activités individuelles :

.....  
.....  
.....

Remarques :

.....  
.....  
.....

**LA FAMILLE**

Relation famille / école (intérêt de la famille pour les activités scolaires de leur enfant, présence aux réunions, aux invitations de l'enseignant(e) ?) :

.....  
.....  
.....

Relation famille / enfant (surprotection, indifférence, rejet, attention?) :

.....  
.....  
.....



**AUTONOMIE - ESPRIT D'INITIATIVE**

Motivation face à la tâche scolaire (envie de travailler, soigneux, curieux ?) et source de motivation (activité, désir de plaire, bonne volonté ?)

.....  
.....  
.....

Capacité d'attention et de concentration :

.....  
.....  
.....

Capacité de mémorisation :

.....  
.....  
.....

Autonomie dans le travail (se met seul au travail, persévérant, ?) :

.....  
.....  
.....

Remarques :

.....  
.....  
.....

**OBSERVATIONS PARTICULIERES**

Motricité, vision, audition, langage, propreté, autre ?

.....  
.....  
.....

**AUTRES OBSERVATIONS**

.....  
.....  
.....  
.....

**MODALITES DE SCOLARISATION PROPOSEE & AVIS DE L'ENSEIGNANT**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Le directeur ou la directrice :

Date :..... / ..... / .....

L'enseignant(e) responsable de l'élève :

